P

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Lunes 14 de Marzo 2022 | **NIVEL: Mixto**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Diseñan experiencias donde pueden tocar, agarrar, probar, oler y sentir los objetos cercanos que son de su interés.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo luego hablaremos de los hábitos de aseo por medio del lavado de manos y la canción a lavarnos fomentaremos los buenos hábitos de higiene.

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Para esta actividad se le pedirá con anterioridad a las familias que en unas bolsitas traigan arroz, harina, piedras de colores y una taza plástica de casa, se adecuara el aula con los diferentes materiales traídos anteriormente mencionados, luego se le pedirá a las niñas que se ubiquen en un círculo se les pasara los materiales para que ellas puedan manipular los diferentes texturas esto con el fin de que ellas exploren y descubran el mundo a través de los objetos.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Para finalizar la actividad se les narrara cuento llamado las texturas contado por las maestras.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Muñecos, Cojines, Grabadora

Jornada Pedagogica

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Martes 15 de Marzo 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Los niños- niñas tendrán la capacidad de percibir la información a través de los sentidos, logrando ampliar la relación con su entorno, dando sentido a las imágenes y sonidos de los mismos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se recibirá a los niños y niñas con canti cuentos, proyectado por las maestras

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Esta actividad es para ayudar a mejorar la vocalización de los niños y niñas, donde se requiere que las familias desde casa con días anteriores, traigan cartón de papel higiénico, o de cocina, se le entregara a cada niño y niña los rollos de cartón, en el aula encontraran temperas de diferentes colores encima de cada mesa, donde cada uno pintara con dibujos o garabateos para que le resulte más atractivo, una vez decorado la maestra se pone en la boca

Uno de los rollos y habla a través de él después se acercara a la cara o al oído de la niña y niño para que pueda oír la voz amplificada, se llamara por su nombre donde se le indicara palabras con un tono suave.

Luego se dejara que ellos hagan lo mismo con la maestra.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se dejara que los niños y niñas, interactúen con sus rollos de cartón totalmente decorados por cada uno, donde jugaran al teléfono roto.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Rollos de papel higiénico, o de cocina ,Temperas, TV, DVD.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Se ejecuto la actividad del tdefono roto por medio de los rollos de papel en donde Se pudo observar que reimar tiene buena fluidez verbal para su edad ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario Se observo que Daniela, Anabel y anyi aun Se comunican a través de gestos o señas Se les entiende una que otra palabra al momento del juego del tdefono roto Se ubicaron en fila se les decia una palabra por medio del rollo del carton y las niñas iban siguiendo la secuencia, colocando este rollo en su oido, la ultima niña que fue daniela indico otra palabra diferente a la mencionada. al inicio.

Compartieron con sus pares indicando palabras cortas establecidas por reimar participaron con agrado mostrando motivación, alegria y respeto.

Para luciana la maestra le hacia sonidos al oido por medio del tubo del papel. ella observo y escucho muy atenta. y despues queria llevarlo a la boca.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanesa Hernandez.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Miercoles 16 de Marzo 2022	**NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Promueven juegos conjuntos en los que los niños y las niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto, generando campos de atención compartidos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

los niños y niñas traerán de casa sus muñeco favorito, para compartir e interactuar con sus pares

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Con anterioridad la maestra realizara unas fichas con imágenes de diferentes animales, luego se invitara a los niños a que se sienten en las sillas, ubicadas en media luna, donde se le entregara a cada una la imagen, y deben buscar la pareja, realizando la clasificación de la especie animal, con esta actividad se ejercitara la memoria y concentración de las niñas.

ERRE JORNADA PEDAGOGICA:

La maestra realizara sonidos onomatopéyicos, y les hará escuchar por medio de la grabadora sonidos de diferentes especies, donde cada una realizara variedad de sonidos.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Imágenes, Sillas, grabadora, USB

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En el día de hoy el grupo de niños ingresa con normalidad con entusiasmo Anyi Daniela Adrian manifiesta llanto en la actividad de acojida, pero después se integra al grupo sin ningun inconveniente.

En la actividad central disfrutan de la actividad las niñas menores de dos años señalan, identifican algunos animales y los imitan la maestras les vocalizan para que hablen y repitan de forma correcta el nombre de cada animal. Reimar Peralta le gusta hacer ciertas actividades de forma individual reconoce, señala y dice el nombre de los animales correctamente en orden, en desorden de arriba hacia abajo, y sigue una secuencia tiene conocimientos previos sobre un concentrese y manifiesta que sabe asociar los iguales.

Les dieron a las fichas otros usos jugaron y compartieron de forma individual y grupal.

Al escuchar musica o sonidos de animales cantan, bailan y mueven su cuerpo; se ha fortalecido los momentos y rutinas siguen indicaciones y realizan ciertas actividades que implican llevar un orden, se han hecho desplazamientos ubicandonos por el lado derecho al momento de comer Reimar Peralta sigue manifestando llanto cuando no quiere consumir algún alimento, el resto del grupo consume los alimentos con normalidad.

Se destaca que la bebe tiene más movimientos motores que implican complejidad y avanza cada día más se estimula en compañía de sus pares sobre una colchoneta con movimientos suaves y que la bebe disfruta manifestando sonrisas.

En los momentos y rutinas siguen el paso a paso ya son más autonomas muestran alegría y quieren colaborar con sus demás pares.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS – MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Jueves 17 de Marzo 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Emplean textos orales que narran, leen, cantan o declaman a los niños y a las niñas
Los niños y las niñas desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender cuando las maestras y los maestros: (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se recibirá a los niños y niñas, con rondas infantiles, acompañado de diferentes movimientos corporales y acompañado de palmas.

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Las maestras traerán una linterna con anterioridad, donde se elaboraran dibujos en cartulina sobre el cuento del lobo y los tres cerditos, se adecuara el aula y se oscurece, donde ubicaremos una colchoneta en el piso y se invita a los niños y niñas a que participen, escucharan el cuento, que las maestras narraran
Cada uno cogerá la linterna, para proyectar los personas del cuento, que están plasmados en la pared, donde se les preguntara, como sopla el lobo? Y y ellos van haciendo el sonido o mímica, como se llamaban los cerditos? De que material crearon las casas?

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se deja que los niños interactúen con los personajes y los compartan con sus pares

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Cartulina, Linterna, Palos de pincho.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Para el día de Hoy, se ejecuto la actividad donde al inicio por medio de las maestras se ambiento el aula. Para disponer de la actividad, las niñas se sentarón en la Colchoneta. la luz apagada, se da inicio la maestra Nurru el cuento del lobo y los tres cerditos. Proyectando a través de las sombras chinescas, por medio de una linterna, al momento de ir contando la Historia, se les preguntaba: Cómo Soplaba el Lobo? y las niñas iban haciendo la mimica. Luego Reimar, se ubica detrás del escenario, en la proyección, comienza a contar la Historia por medio de los dibujos. Para Daniela y anyi Fue de agrado, Sonreian y expresaban por medio de gestos, Luciana Sonrio un tiempo y luego todas las niñas Soplaban como el Lobo al momento de destruir la casa. Se finalizo con un registro fotografico, y cada una escogio un personaje del cuento.

Se apropiarón del espacio del salón, al momento de ir hacia el comedor, para consumir los alimentos, tuvierón un mejor agarre de los cubiertos y los consumierón con alegria.

ELABORADO POR: Maria Fernanda Buitrago – Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Viernes 18 de Marzo 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generar un espacio en donde junto con los niños y las niñas se celebren y reconozca la diversidad de formas de ser, hacer, sentir y expresar de acuerdo con los intereses, habilidades y experiencias individuales y colectivas. Es por esto, que para este día "los colores de la diversidad" todos los niveles del jardín participaran de forma sincronizada vinculando también a las maestras, responsables del servicio, talento humano de alimentación, vigilancia y servicios generales.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:
Se recibirá a los niños y niñas donde se les proyectara un video, el arcoíris.

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:
Se dispondrá el plástico blanco en la mitad del salón en donde los niños y las niñas estarán alrededor fijándolo con cinta, la maestra colocará lanas de un extremo a otro del salón a la altura de los niños, con apoyo los niños y [illegible] escogerán un color de su preferencia y le pondrán un poco de escarcha y agua al interior de la bolsa a medida que vaya desarrollándose la actividad la maestra irá haciendo preguntas orientadoras acerca de sus preferencias y estilos propios vistos en el trascurso de la actividad, invitando a los niños y niñas a participar motivando su interés, los niños y niñas amarrarán con apoyo la bolsa a las lanas y después de esto la maestra procederá a hacer un agujero en la bolsa permitiendo que el contenido de las bolsas caiga sobre la superficie blanca, en esta parte los niños y niñas jugaran a hacer formas, explorar con el material y dar usos alternos al mismo.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se ubicaran en un espacio del salón , donde se pegaran estas bolsas sensoriales, para que los niños y niñas las observen y distingan la de cada uno

.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Aula, Patio de juegos, Cajas, Peluches, Juguetes, Triciclos, Balancines

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

El dia de hoy las niñas ingresaron sin ninguna novedad se Proyecto el video educativo sobre el arcoiris, donde las niñas observaron los colores las formas y ¿por que salen los arcoiris y como podemos realizar uno.

Reimar peralta reconoce la mayoria de los colores las niñas menores de dos años reconocen en objetos.

Se adecua el aula con los elementos como el plastico en el suelo y se colocan las lanas en un principio a la medida de cada niña pero al manipularlas se caen; por eso se colocan en el suelo donde las niñas realizan gateo, arrastre, hacen equilibrio sobre las lanas, corren, caminan, las levantan y pasan sobre ellas montando un pie luego el otro.

En la actividad central muestran emocion al combinar la escarcha y la tempera cada una escoje la pintura de su agrado manipulan y mueven la bolsa en diferentes direcciones mostrando agrado en la actividad sensorial, Reysell Peralta aprieta con fuerza, luego con suavidad.

Crean en el plastico figuras redondas, rectas, cortas dandole un significado.

Consumen sus alimentos con agrado, en la mesa sus habitos son cada vez más apropiados, se motiva Reimar Peralta a comer los alimentos que menos les gusta.

La bebe Luciana Hernandez manipula objetos más concretamente pone atención cuando se proyectan videos o canciones.

Escaneado con CamScanner